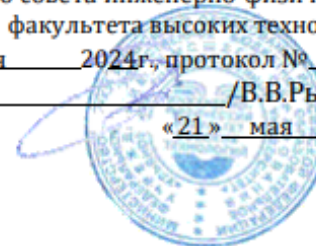


|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета инженерно-физического  
факультета высоких технологий  
от «21» мая 2024г, протокол № 10  
Председатель \_\_\_\_\_ /В.В.Рыбин/  
«21» мая 2024г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |   |
|------------|---|
| Дисциплина | Медицина катастроф                                |
| Факультет  | Инженерно-физический факультет высоких технологий |
| Кафедра    | Кафедра техносферной безопасности                 |
| Курс       | 3 - очная форма обучения                          |

Направление (специальность): 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль/специализация): Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                            | КАФЕДРА                           | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Варнакова Екатерина Алексеевна | Кафедра техносферной безопасности | Доцент, Кандидат технических наук |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения дисциплины:**

Обучение слушателей основам предупреждения и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС), основам медицинской эвакуации, диагностике и оказанию первой помощи пострадавшим в условиях дефицита времени, овладение знаниями и практическими навыками, позволяющими эффективно действовать в условиях мирного и военного времени.

### **Задачи освоения дисциплины:**

Подготовить слушателей к практическому выполнению функциональных обязанностей в формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф в соответствии с профилем подготовки.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.08, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 20.03.01 Техносферная безопасность.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Надзор и контроль в сфере безопасности, Управление техносферной безопасностью, Надежность технических систем и техногенный риск, Ноксология, Теория горения и взрыва, Пожарная подготовка, Физиология человека, Медицинская подготовка спасательных формирований, Основы защиты окружающей среды, Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, Преддипломная практика, Физико-химические основы развития и тушения пожаров, Оценка рисков аварийных ситуаций на промышленных объектах, Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах, Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций, Менеджмент риска, Пожаровзрывозащита, Пожарная тактика, Тактика действий спасательных формирований, Безопасность спасательных работ, Ознакомительная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Материально-техническое обеспечение, Спасательная техника и базовые машины, Тактика единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Промышленная безопасность и охрана труда, Педагогика и этика управления коллективом, Теория управления и экономическое обеспечение гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|---|---|
| ПК-4 способен обеспечивать снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда           | <p><b>знать:</b><br/>Знать методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников</p> <p><b>уметь:</b><br/>Уметь формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям</p> <p><b>владеть:</b><br/>Владеть методикой разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками</p>   |
| ПК-2 способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда                             | <p><b>знать:</b><br/>Знать основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда</p> <p><b>уметь:</b><br/>Уметь формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда</p> <p><b>владеть:</b><br/>Владеть основами проведения вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи, пострадавшим на производстве</p> |
| ПК-3 способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда | <p><b>знать:</b><br/>Знать механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда</p> <p><b>уметь:</b><br/>Уметь подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда</p> <p><b>владеть:</b><br/>Владеть способами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда</p>   |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: очная

| Вид учебной работы  | Количество часов (форма обучения <u>очная</u> ) |                            |
|---|---|----------------------------|
|   | Всего по плану                                  | В т.ч. по семестрам        |
|   |   | 5                          |
| 1   | 2   | 3                          |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП  | 54  | 54                         |
| Аудиторные занятия:   | 54  | 54                         |
| Лекции  | 18  | 18                         |
| Семинары и практические занятия   | 18  | 18                         |
| Лабораторные работы, практикумы   | 18  | 18                         |
| Самостоятельная работа  | 54  | 54                         |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | Тестирование, Устный опрос                      | Тестирование, Устный опрос |
| Курсовая работа   | -   | -                          |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)  | Экзамен (36)                                    | Экзамен                    |
| Всего часов по дисциплине   | 144   | 144                        |

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем   | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|   |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|   |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
| 1   | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      | 8                              |
| <b>Раздел 1. 1</b>  |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                |
| Тема 1.1. Общие сведения о Всероссийской службе медицины катастроф. | 10    | 2                    | 2                              | 2                               | 2                             | 4                      | Тестирование, Устный опрос     |

| Название разделов и тем  | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|  |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|  |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
| 1  | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      | 8                              |
| Тема 1.2. Медико-тактическая характеристика природных ЧС   | 10    | 2                    | 2                              | 2                               | 2                             | 4                      | Тестирование, Устный опрос     |
| Тема 1.3. Медико-тактическая характеристика техногенных ЧС   | 10    | 2                    | 2                              | 2                               | 1                             | 4                      | Тестирование, Устный опрос     |
| Тема 1.4. Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС (ГО) при Проведении АСДНР. | 7     | 1                    | 1                              | 1                               | 1                             | 4                      | Тестирование, Устный опрос     |
| Тема 1.5. Медицинское и лечебно-эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС   | 7     | 1                    | 1                              | 1                               | 1                             | 4                      | Тестирование, Устный опрос     |

| Название разделов и тем                                     | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|   |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|   |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
| 1   | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      | 8                              |
| Тема 1.6. Общие организационные мероприятия при катастрофах | 7     | 1                    | 1                              | 1                               | 1                             | 4                      | Тестирование, Устный опрос     |
| Тема 1.7. Тактика при ожоговых катастрофах                  | 7     | 1                    | 1                              | 1                               | 1                             | 4                      | Тестирование, Устный опрос     |
| Тема 1.8. Тактика при массовой компрессионной травме        | 7     | 1                    | 1                              | 1                               | 1                             | 4                      | Тестирование, Устный опрос     |
| Тема 1.9. Тактика при химических катастрофах                | 7     | 1                    | 1                              | 1                               | 1                             | 4                      | Тестирование, Устный опрос     |
| Тема 1.10. Тактика при массовых радиационных поражениях     | 6     | 1                    | 1                              | 1                               | 1                             | 3                      | Тестирование, Устный опрос     |
| Тема 1.11. Особенности работы в эпидемическом очаге         | 6     | 1                    | 1                              | 1                               | 1                             | 3                      | Тестирование, Устный опрос     |
| Тема 1.12. Особенности оказания                             | 6     | 1                    | 1                              | 1                               | 1                             | 3                      | Тестирование, Устный           |

| Название разделов и тем  | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|  |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|  |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
| 1  | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      | 8                              |
| помощи детям при катастрофах   |       |                      |                                |                                 |                               |                        | опрос                          |
| Тема 1.13. Врачебная тактика при некоторых экстремальных состояниях, возникающих при катастрофах | 6     | 1                    | 1                              | 1                               | 1                             | 3                      | Тестирование, Устный опрос     |
| Тема 1.14. Оказание помощи пострадавшим с острыми психическими нарушениями                       | 6     | 1                    | 1                              | 1                               | 1                             | 3                      | Тестирование, Устный опрос     |
| Тема 1.15. Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ)   | 6     | 1                    | 1                              | 1                               | 2                             | 3                      | Тестирование, Устный опрос     |
| <b>Итого подлежит изучению</b>   | 108   | 18                   | 18                             | 18                              | 18                            | 54                     |                                |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. 1

#### Тема 1.1. Общие сведения о Всероссийской службе медицины катастроф.

Медицина катастроф. Определение. Катастрофа. Определение ВОЗ. Чрезвычайная ситуация

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

(ЧС). Определение. Медицинские последствия ЧС. Краткая история развития Всероссийской Службы Медицины катастроф (ВСМК). Государственный и приоритетный характер ВСМК. Принципы организации и универсальность службы. ВСМК как подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Основное назначение ВСМК, как организующей структуры при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Режимы функционирования системы здравоохранения. Задачи ВСМК. Немедицинские задачи ВСМК. Структура ВСМК. Федеральный уровень ВСМК. Формирования. Задачи. Региональный уровень ВСМК. Состав. Задачи. Территориальный уровень ВСМК. Состав. Задачи. Примеры организации службы на территориальном уровне. Территориальный центр медицины катастроф (ТЦМК) как штаб службы медицины катастроф территории. Примеры. Режимы функционирования ВСМК. Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности. Режим ЧС. Формирования и учреждения Всероссийской службы медицины катастроф. Формирования и учреждения службы медицины катастроф Минобороны, МВД и МЧС России. Специализированные формирования Госсанэпиднадзора России. Ульяновский ТЦМК. Структура. Возможности центра при ликвидации медико- санитарных последствий ЧС.

### **Тема 1.2. Медико- тактическая характеристика природных ЧС**

Краткая характеристика природных явлений, приводящих к катастрофам на территории России. Медико-тактическая характеристика природных ЧС. Землетрясения. Общая характеристика потерь от землетрясений. Структура травматизма при землетрясениях. Прогноз выживаемости при землетрясениях. Синдром длительного сдавления. Краткая характеристика. Возможные психические расстройства у пострадавших при землетрясении. Краткая характеристика. Общие направления помощи. Предполагаемые потери среди медицинских работников при землетрясениях. Значение прогноза. Характеристика. Расчет потребности необходимого числа сортировочных бригад. Нормы приема пострадавших в условиях полевого госпиталя. Оценка санитарно-гигиенической обстановки в населенных пунктах, пострадавших при землетрясении. Значение и краткая характеристика. Основные задачи при ликвидации медико- санитарных последствий катастрофического землетрясения. Медико-тактическая характеристика природных ЧС. Катастрофические наводнения. Общая характеристика потерь от наводнений. Величина потерь при наводнениях. Структура санитарных потерь при наводнениях. Примерный план медицинского обеспечения населения, проживающего в зонах возможных наводнений или катастрофических затоплений. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при наводнениях. Структура повреждений при наводнениях. Санитарно- эпидемическое состояние зоны бедствия. Значение. Краткая характеристика. Медико- тактическая характеристика природных ЧС. Селевые потоки, оползни и снежные лавины. Общая характеристика. Прогноз выживаемости пострадавших при сходе снежной лавины. Основные мероприятия первой помощи засыпанному снегом. Характеристика спасательных работ в районе, пострадавшем от селя. Медико-тактическая характеристика природных ЧС. Пожары. Краткая характеристика. Поражающие факторы пожара. Краткая характеристика первой помощи пострадавшим при пожаре.

### **Тема 1.3. Медико- тактическая характеристика техногенных ЧС**

Краткая характеристика аварий на химически-опасных предприятиях. Очаг химического поражения. Определение и характеристика. Классификация очаговхимического поражения. Аварийно-опасные химические вещества (АХОВ). Характеристика. Классификация. Условия



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

(характеристики) медико-тактической обстановки в химическом очаге. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пораженным АХОВ. Объем первой помощи пораженным АХОВ в очаге аварии. Краткая характеристика аварий на радиационно-опасных объектах. Характеристика медицинской обстановки при авариях на АЭС. Предельно допустимые доза внешнего и внутреннего облучения для работающих на АЭС. Медицинские последствия облучения организма. Мероприятия по медицинской защите населения в случае возникновения общей радиационной аварии на АЭС. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных ионизирующей радиацией в случае аварии на АЭС. Транспортные аварии и катастрофы. Общие сведения и классификация. Характеристика железнодорожных катастроф. Организация медицинской помощи пораженным при транспортных катастрофах.

#### **Тема 1.4. Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС (ГО) при Проведении АСДНР.**

Внезапное возникновение массовых санитарных потерь как одна из основных характеристик ЧС. Юридическая база применения медицинских формирований в группировке сил РСЧС. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Постановление Правительства РФ №420 «О защите жизни и здоровья населения Российской Федерации при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных стихийными бедствиями, авариями и катастрофами». ВСМК как приоритетная часть Российской системы предупреждения и действий в ЧС, созданная согласно с Постановлением Правительства РФ N1113. Федеральная медицинская служба гражданской обороны (МСГО). Федеральный закон от 12.02.98 №28-ФЗ «О гражданской обороне». Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.99 №1266 «О федеральных службах гражданской обороны». «Положение о федеральной медицинской службе гражданской обороны», утвержденное приказом Минздрава России от 03.07.00 №242. Федеральная МСГО как система учреждений и формирований, предназначенных для организации и проведения лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Основные задачи федеральной МСГО. Основы организации медицинской службы гражданской обороны. Принципы организации МСГО. МСГО. Состав. Краткая характеристика. Руководство МСГО. Органы управления МСГО. Штаб федеральной МСГО. Штабы МСГО субъектов Российской Федерации. Штабы МСГО городов, городских районов и сельских округов. Учреждения, входящие в состав федеральной МСГО. Объектовые и территориальные медицинские формирования ГО. Санитарный пост. Санитарная дружина. Территориальные формирования МСГО. Медицинский отряд (МО) как основное подвижное формирование МСГО. Медицинский мобильный отряд. Состав и функции. Бригады специализированной медицинской помощи. Токсико-терапевтический подвижной госпиталь. Инфекционный подвижной госпиталь. Санитарно-эпидемиологические отряды и санитарно-эпидемиологические бригады. Группы эпидемиологической разведки.

#### **Тема 1.5. Медицинское и лечебно-эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС**

Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ). Характеристика и классификация. Медицинские средства противорадиационной защиты. Антидоты (противоядия). Противобактериальные средства. Аптечка индивидуальная АИ-2. Индивидуальный противохимический пакет. Пакет перевязочный медицинский. Сущность лечебно-эвакуационного

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

обеспечения (ЛЭО). Этап медицинской эвакуации. Путь медицинской эвакуации. Одно- и двух этапная система эвакуации. Виды (объемы) помощи. Первая помощь. Первая медицинская помощь. Порядок оказания первой медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Оценка опасности окружающей обстановки. Устранение действия поражающего фактора. Опрос пораженного. Оценка общего состояния пораженного. Проведение сортировки пораженных по срокам оказания ПМП. Признаки жизни и смерти человека и способы их определения. Доврачебная медицинская помощь. Первая врачебная помощь (ПВП). Квалифицированная медицинская помощь (КМП). Специализированную медицинскую помощь (СМП). Медицинская сортировка. Распределение пораженных на сортировочные группы. Алгоритм проведения медицинской сортировки. Медицинская эвакуация. Определение. Характеристика.

### **Тема 1.6. Общие организационные мероприятия при катастрофах**

Стандарт действий спасателя при катастрофах. Врачебная тактика при транспортных катастрофах. Летальность при травматическом шоке. Политравма. Множественная травма. Сочетанная травма. Кататравма и комбинированная травма. Травматический шок. Основные патофизиологические механизмы травматического шока. Диагностика травматического шока на догоспитальном этапе. Алгоритм осмотра пострадавших на месте происшествия. Оценка дыхательной системы при травматическом шоке. Оценка гемодинамики при травматическом шоке. Определение объёма кровопотери по локализации повреждения. “Порогсмерти”. Прогностическая медицинская сортировка. Стандарт оказания первой помощи при политравме на догоспитальном этапе. Основные методы обезболивания пострадавших.

### **Тема 1.7. Тактика при ожоговых катастрофах**

Общие представления об ожоговой травме. Термический ожог. Определение. Определение площади ожога по “Правилу девятки”. Определение площади ожога по “Правилу ладони”. Классификация ожогов по глубине поражения. Ожоговый шок. Характеристика и патофизиология. Прогноз ожоговой болезни по индексу Франка. Прогноз ожогового шока в зависимости от общей площади ожога, возраста обожженных и индекса Франка. Прогноз ожоговой болезни по “Правилу сотни”. Прогностическая сортировка при массовом поступлении обожженных. Стандарт врачебной помощи при термической травме на догоспитальном этапе. Порядок эвакуации при ожоговых катастрофах.

### **Тема 1.8. Тактика при массовой компрессионной травме**

Общие представления о компрессионной травме. Понятие “синдром длительного сдавления”. “Сдавление” и “Раздавливание”. Прогностическая медицинская сортировка при массовой компрессионной травме. Массивная плазмопотеря при компрессионной травме. Периоды компрессионной травмы. Клинические проявления компрессионной травмы. Стандарт врачебной помощи при компрессионной травме на месте катастрофы. Обезболивание при компрессионной травме. Инфузионная терапия при компрессионной травме. Медикаментозная коррекция при компрессионной травме. Порядок эвакуации при компрессионной травме. Решение ситуационных задач.

### **Тема 1.9. Тактика при химических катастрофах**

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

Вещества, которые могут быть причиной химических катастроф. Аммиак. Свойства. ПДК. Средства и способы дегазации очагов аммиака. Средства индивидуальной защиты при поражениях аммиаком. Клинические проявления отравления аммиаком. Стадии клиники токсического отека легких при отравления аммиаком. Экзотоксический шок при отравлениях аммиаком. Врачебная тактика при отравлении аммиаком. Борьба с острой дыхательной недостаточностью при отравлении аммиаком. Борьба с экзотоксическим шоком при отравлении аммиаком. Хлор. Свойства. ПДК. Средства и способы дегазации очагов поражения хлором. Средства индивидуальной защиты при поражениях хлором. Клинические проявления отравления хлором. Врачебная тактика при отравлении хлором. Борьба с поражением дыхательных путей и экзотоксическим шоком при отравлении хлором. Оксид углерода(СО). Свойства. ПДК. Клинические проявления отравления оксидом углерода. Средства индивидуальной защиты при поражениях оксидом углерода. Клинические проявления отравления оксидом углерода. Сероуглерод. Свойства. ПДК. Обеззараживание местности при поражении сероуглеродом. Средства индивидуальной защиты при поражениях сероуглеродом. Клинические проявления отравления сероуглеродом. Врачебная тактика при отравлении сероуглеродом. Синильная кислота. Свойства. ПДК. Клинические проявления отравления синильной кислотой. Врачебная тактика при отравлении синильной кислотой. Фосфорорганические вещества. Определение. Состав. Клинические проявления отравления ФОВ. Врачебная тактика при отравлениях ФОВ. Ртуть. Токсодоза. Смертельная доза. Клинические проявления отравления ртутью. Тактика при отравлении ртутью.

#### **Тема 1.10. Тактика при массовых радиационных поражениях**

Размещение врачебных бригад на территории радиационного поражения. Прогностическая медицинская сортировка. Проведение первичной сортировки. Оценка степени тяжести острой лучевой болезни. Диагностика степени тяжести острой лучевой болезни при первичной сортировке. Симптомы для проведения отсроченной сортировки. Стандарт врачебной помощи при радиационных катастрофах. Йодная профилактика при радиационных катастрофах. Купирование первичной лучевой реакции при радиационных катастрофах. Инфузионная терапия при радиационных катастрофах. Лечение лучевых ожогов. Назначение радиопротекторов при радиационных катастрофах. Механизм защитного действия радиопротекторов. Комбинированные травмы при радиационных катастрофах. Взаимовлияние лучевых и не лучевых травм. Периоды течения комбинированной радиационной травмы

#### **Тема 1.11. Особенности работы в эпидемическом очаге**

Режим работы спасательных групп в эпидемическом очаге. Основные противоэпидемические мероприятия: выявление инфекционных больных, своевременная диагностика, оказание неотложной медицинской помощи и эвакуация. План обследования эпидемического очага. Основные противоэпидемические мероприятия в очаге. Медицинская сортировка при массовом поступлении инфекционных больных. Общая экстренная профилактика и специальная экстренная профилактика в эпидемическом очаге. Эвакуация инфекционных больных из района катастрофы.

#### **Тема 1.12. Особенности оказания помощи детям при катастрофах**

Статистические данные по поражению детей при катастрофах. Анатомо-физиологические

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

особенности детского организма. Чувствительность детского организма к кровопотере. Особенности переломов у детей. Психоэмоциональное состояние детей в ЧС. Прогностическая медицинская сортировка. Параметрическая шкала тяжести повреждений у детей. Балльная оценка тяжести политравмы. Диагностическая скрининг- программа. Возрастные показатели ЧСС, ЧД, почасового диуреза. Расчетные величины уровня АД у здоровых детей. Стандарт оказания лечебных мероприятий у детей. Обезболивание при травматическом шоке у детей. Возрастные дозы лекарств для детей. Эвакуация детей

### **Тема 1.13. Врачебная тактика при некоторых экстремальных состояниях, возникающих при катастрофах**

Электротравма. Определение. Статистика электротравм при катастрофах. Смертельные напряжения. Клиника электротравмы. Степени тяжести электротравмы. Электроожоги. Стандарт оказания помощи при электротравме. Реанимационные мероприятия при клинической смерти. Госпитализация при электротравме. Утопление. Определение. Общая характеристика. Виды утоплений. Утопление в пресной воде. Утопление в морской воде. Клиника утоплений. Тактика врача на догоспитальном этапе. Замерзание. Определение. Общая характеристика. Степени замерзания. Клиника замерзания. Врачебная тактика на догоспитальном этапе.

### **Тема 1.14. Оказание помощи пострадавшим с острыми психическими нарушениями**

Общая характеристика психоневрологических расстройств при ЧС. Роль стресса в развитии психических и соматических расстройств. Характеристика психоневрологических расстройств при ЧС мирного и военного времени. Общие черты клиники и диагностики психоневрологических расстройств при ЧС. Психологические стрессовые реакции (ПСР). Этапы психогенных психических расстройств. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР). Характеристика. Периоды развития ПТСР. Диагностические критерии ПТСР. Помощь пораженным с психоневрологическими расстройствами на этапах медицинской эвакуации. Этапы оказания психиатрической помощи пострадавшим. Принципы терапии психоневрологических расстройств.

### **Тема 1.15. Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ)**

Определение военно-полевой хирургии. Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ). Краткая характеристика. Состав ПМГ. Назначение ПМГ. Штатные подразделения госпиталя. Нештатные подразделения госпиталя. Возможности приема пострадавших ПМГ в ЧС. Сортировочный госпиталь. Токсико-терапевтический подвижной госпиталь. Инфекционный подвижной госпиталь.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1.1. Общие сведения о Всероссийской службе медицины катастроф.**

Вопросы к теме:

Очная форма

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

- Медицина катастроф. Определение. 2. Катастрофа. Определение
3. ВОЗ.
  4. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Определение. 5. Медицинские последствия ЧС.
  6. Медицина катастроф (ВСМК).
  7. Государственный и приоритетный характер ВСМК.
  8. Принципы организации и универсальность службы.
  9. ВСМК как подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
  10. Основное назначение ВСМК, как организующей структуры при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.
  11. Режимы функционирования системы здравоохранения.
  12. Задачи ВСМК.
  13. Структура ВСМК.
  14. Федеральный уровень ВСМК. Формирования. Задачи. 15. Региональный уровень ВСМК. Состав. Задачи. 16. Территориальный уровень ВСМК. Состав. Задачи.
  17. Примеры организации службы на территориальном уровне.
  18. Территориальный центр медицины катастроф (ТЦМК) как штаб службы медицины катастроф территории. Примеры.
  19. Режимы функционирования ВСМК. Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности. Режим ЧС.
  20. Ульяновский ТЦМК. Структура. Возможности центра при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

## **Тема 2.2. Медико- тактическая характеристика природных ЧС**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Землетрясения.
2. Общая характеристика потерь от землетрясений. 3. Структура травматизма при землетрясениях.
4. Прогноз выживаемости при землетрясениях.
5. Синдром длительного сдавления. Краткая характеристика.
6. Возможные психические расстройства у пострадавших при землетрясении. Краткая характеристика.
7. Общие направления помощи.
8. Предполагаемые потери среди медицинских работников при землетрясениях. Значение прогноза. Характеристика.
9. Расчет потребности необходимого числа сортировочных бригад.
10. Нормы приема пострадавших в условиях полевого госпиталя.
11. Оценка санитарно-гигиенической обстановки в населенных пунктах, пострадавших при землетрясении. Значение и краткая характеристика.
12. Основные задачи при ликвидации медико-санитарных последствий катастрофического землетрясения.
13. Медико-тактическая характеристика природных ЧС.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

14. Катастрофические наводнения. Общая характеристика потерь от наводнений. 15. Величина потерь при наводнениях. Структура санитарных потерь при наводнениях.

16. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при наводнениях. 17. Структура повреждений при наводнениях.

18. Санитарно-эпидемическое состояние зоны бедствия. Значение. Краткая характеристика.

19. Медико-тактическая характеристика природных ЧС.

20. Селевые потоки, оползни и снежные лавины. Общая характеристика.

21. Прогноз выживаемости пострадавших при сходе снежной лавины. 22. Характеристика спасательных работ в районе, пострадавшем от селя. 23. Медико-тактическая характеристика природных ЧС.

24. Поражающие факторы пожара. Краткая характеристика первой помощи пострадавшим при пожаре.

### **Тема 3.3. Медико- тактическая характеристика техногенных ЧС**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Краткая характеристика аварий на химически-опасных предприятиях. 2. Очаг химического поражения. Определение и характеристика.

3. Классификация очагов химического поражения.

4. Аварийно-опасные химические вещества (АХОВ). Характеристика. Классификация.

5. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пораженным АХОВ. 6. Объем первой помощи пораженным АХОВ в очаге аварии.

7. Характеристика медицинской обстановки при авариях на АЭС.

8. Предельно допустимые доза внешнего и внутреннего облучения для работающих на АЭС. Медицинские последствия облучения организма.

9. Мероприятия по медицинской защите населения в случае возникновения общей радиационной аварии на АЭС.

10. Лечебно- эвакуационное обеспечение пораженных ионизирующей радиацией в случае аварии на АЭС.

11. Характеристика железнодорожных катастроф. Организация медицинской помощи пораженным при транспортных катастрофах.

### **Тема 4.4. Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС (ГО) при Проведении АСДНР.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Внезапное возникновение массовых санитарных потерь как одна из основных характеристик ЧС.

2. Юридическая база применения медицинских формирований в группировке сил РСЧС.



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

- Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Постановление Правительства РФ №420 «О защите жизни и здоровья населения Российской Федерации при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных стихийными бедствиями, авариями и катастрофами». ВСМК как приоритетная часть Российской системы предупреждения и действий в ЧС, созданная согласно с Постановлением Правительства РФ N 1113.

- Федеральная медицинская служба гражданской обороны (МСГО). Федеральный закон от 12.02.98 №28-ФЗ «О гражданской обороне». Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.99 №1266 «О федеральных службах гражданской обороны». «Положение о федеральной медицинской службе гражданской обороны», утвержденное приказом Минздрава России от 03.07.00 №242.

### **Тема 5.5. Медицинское и лечебно-эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ). Характеристика и классификация.
2. Медицинские средства противорадиационной защиты. Антисыворотки (противоядия). Противобактериальные средства. Аптечка индивидуальная АИ-2.
3. Индивидуальный противохимический пакет. Пакет перевязочный медицинский. 4. Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО).
5. Этап медицинской эвакуации. Путь медицинской эвакуации.
6. Виды (объемы) помощи.
7. Первая помощь. Первая медицинская помощь. Порядок оказания первой медицинской помощи пораженным в зоне ЧС.
8. Оценка опасности окружающей обстановки. Устранение действия поражающего фактора
9. Проведение сортировки пораженных по срокам оказания ПМП. 10. Признаки жизни и смерти человека и способы их определения.
11. Медицинская сортировка. Распределение пораженных на сортировочные группы. Алгоритм проведения медицинской сортировки.
12. Медицинская эвакуация. Определение. Характеристика.

### **Тема 6.6. Общие организационные мероприятия при катастрофах**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Стандарт действий спасателя при катастрофах.
2. Врачебная тактика при транспортных катастрофах. 3. Летальность при травматическом шоке.
4. Политравма. Множественная травма. Сочетанная травма.
5. Катастрофа и комбинированная травма.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

6. Травматический шок. Диагностика травматического шока на догоспитальном этапе.

7. Алгоритм осмотра пострадавших на месте происшествия. Оценка дыхательной системы при травматическом шоке.

8. Оценка гемодинамики при травматическом шоке.

9. Прогностическая медицинская сортировка. Стандарт оказания первой помощи при политравме на догоспитальном этапе.

## Тема 7.7. Тактика при ожоговых катастрофах

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Общие представления об ожоговой травме. 2. Термический ожог. Определение.
3. Определение площади ожога по “Правилу девятки”. 4. Определение площади ожога по “Правилу ладони”. 5. Классификация ожогов по глубине поражения.
6. Ожоговый шок. Характеристика и патофизиология.
7. Прогноз ожоговой болезни по индексу Франка.
8. Прогноз ожогового шока в зависимости от общей площади ожога, возраста обожженных и индекса Франка.
9. Прогноз ожоговой болезни по “Правилу сотни”.
10. Прогностическая сортировка при массовом поступлении обожженных. 11. Стандарт помощи при термической травме на догоспитальном этапе.
12. Порядок эвакуации при ожоговых катастрофах.

## Тема 8.8. Тактика при массовой компрессионной травме

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Общие представления о компрессионной травме.
2. Понятие “синдром длительного сдавления”. “Сдавление” и “Раздавливание”.
3. Прогностическая медицинская сортировка при массовой компрессионной травме.
4. Периоды компрессионной травмы.
5. Клинические проявления компрессионной травмы.
6. Стандарт врачебной помощи при компрессионной травме на месте катастрофы.
7. Обезболивание при компрессионной травме.
8. Инфузионная терапия при компрессионной травме. 9. Медикаментозная коррекция при компрессионной травме. 10. Порядок эвакуации при компрессионной травме.
11. Решение ситуационных задач.

## Тема 9.9. Тактика при химических катастрофах



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Вещества, которые могут быть причиной химических катастроф.
2. Аммиак. Свойства. ПДК.
3. Средства и способы дегазации очагов аммиака.
4. Средства индивидуальной защиты при поражениях аммиаком. 5. Клинические проявления отравления аммиаком.
6. Стадии клиники токсического отека легких при отравления аммиаком. 7. Экзотоксический шок при отравлениях аммиаком.
8. Хлор. Свойства. ПДК.
9. Средства и способы дегазации очагов поражения хлором. 10. Средства индивидуальной защиты при поражениях хлором. 11. Клинические проявления отравления хлором.
12. Врачебная тактика при отравлении хлором.
13. Борьба с поражением дыхательных путей и экзотоксическим шоком при отравлении хлором.
14. Оксид углерода (СО). Свойства. ПДК.
15. Клинические проявления отравления оксидом углерода. 16. Средства индивидуальной защиты при поражениях оксидом углерода.
17. Сероуглерод. Свойства. ПДК.
18. Обеззараживание местности при поражении сероуглеродом. 19. Средства индивидуальной защиты при поражениях сероуглеродом. 20. Клинические проявления отравления сероуглеродом.

### **Тема 10.10. Тактика при массовых радиационных поражениях**

Вопросы к теме:

Очная форма

- Размещение врачебных бригад на территории радиационного поражения. 2. Прогностическая медицинская сортировка.
3. Проведение первичной сортировки.
4. Оценка степени тяжести острой лучевой болезни.
5. Стандарт помощи при радиационных катастрофах.
6. Йодная профилактика при радиационных катастрофах.
7. Купирование первичной лучевой реакции при радиационных катастрофах. 8. Назначение радиопротекторов при радиационных катастрофах.
9. Механизм защитного действия радиопротекторов.
10. Комбинированные травмы при радиационных катастрофах. 11. Взаимовлияние лучевых и не лучевых травм.
12. Периоды течения комбинированной радиационной травмы

### **Тема 11.11. Особенности работы в эпидемическом очаге**

Вопросы к теме:

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

## Очная форма

1. Режим работы спасательных групп в эпидемическом очаге.
2. Основные противоэпидемические мероприятия: выявление инфекционных больных, своевременная диагностика, оказание неотложной медицинской помощи и эвакуация.
3. План обследования эпидемического очага.
4. Основные противоэпидемические мероприятия в очаге.
5. Медицинская сортировка при массовом поступлении инфекционных больных. 6. Общая экстренная профилактика и специальная экстренная профилактика в эпидемическом очаге.
7. Эвакуация инфекционных больных из района катастрофы.

## Тема 12.12. Особенности оказания помощи детям при катастрофах

Вопросы к теме:

### Очная форма

Статистические данные по поражению детей при катастрофах. 2. Анатомо-физиологические особенности детского организма. 3. Особенности переломов у детей. 4. Психоэмоциональное состояние детей в ЧС.

5. Прогностическая медицинская сортировка. 6. Параметрическая шкала тяжести повреждений у детей.

7. Балльная оценка тяжести политравмы. 8. Расчетные величины уровня АД у здоровых детей.

9. Стандарт оказания лечебных мероприятий у детей.

10. Обезболивание при травматическом шоке у детей. Возрастные дозы лекарств для детей.

11. Эвакуация детей

## Тема 13.13. Врачебная тактика при некоторых экстремальных состояниях, возникающих при катастрофах

Вопросы к теме:

### Очная форма

1. Электротравма. Определение. Статистика электротравм при катастрофах. Смертельные напряжения.

2. Клиника электротравмы. Степени тяжести электротравмы. 3. Электроожоги.

4. Стандарт оказания помощи при электротравме. 5. Реанимационные мероприятия при клинической смерти. 6. Госпитализация при электротравме.

## Тема 14.14. Оказание помощи пострадавшим с острыми психическими нарушениями

Вопросы к теме:

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

## Очная форма

1. Общая характеристика психоневрологических расстройств при ЧС.
2. Роль стресса в развитии психических и соматических расстройств.
3. Характеристика психоневрологических расстройств при ЧС мирного и военного времени.
4. Общие черты клиники и диагностики психоневрологических расстройств при ЧС.
5. Психологические стрессовые реакции (ПСР).
6. Этапы психогенных психических расстройств.
7. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР). Характеристика.
8. Периоды развития ПТСР. Диагностические критерии ПТСР.
9. Помощь пораженным с психоневрологическими расстройствами на этапах медицинской эвакуации.
10. Этапы оказания психиатрической помощи пострадавшим.

## Тема 15.15. Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ)

Вопросы к теме:

### Очная форма

1. Определение военно-полевой хирургии.
2. Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ).
3. Краткая характеристика. Состав ПМГ. Назначение ПМГ.
4. Штатные подразделения госпиталя. Нештатные подразделения госпиталя.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Работа формирований медицинской службы гражданской обороны при проведении спасательных работ в очаге поражения.

Цели: 1. Получить представление о медицинских формированиях и учреждениях МСГО, предназначенных для оказания медицинской помощи пострадавшему населению в военное время. 2. Ознакомиться с порядком взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражений).

Содержание: Общей характерной особенностью медицинских формирований является их предназначение для работы непосредственно в очаге поражения. При этом каждое формирование выполняет определенный, заранее установленный для него конкретный перечень лечебно-профилактических или противоэпидемических мероприятий. Задание: Заполнить первичную медицинскую карточку гражданской обороны на пострадавшего в очаге ядерного поражения. Заполнить первичную медицинскую карточку гражданской обороны на пострадавшего в очаге химического поражения. Результаты лабораторной работы: ознакомление с порядком взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражений.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

Результаты: .

Ссылка: .

Организация оказания квалифицированной помощи и специализированной медицинской помощи населению в военное время

Цели: 1. Получить представление об организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи в военное время. 2. Ознакомиться с особенностями оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи в военное время.

Содержание: Важность современной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим определяется эффективными мероприятиями по предупреждению наиболее тяжелых осложнений и носит исчерпывающий характер. Практическая часть: Общие черты квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Специализированная и квалифицированная медицинская помощь наиболее часто используемая в условиях локальных вооруженных конфликтов и террористических актов. Объем медицинской помощи пострадавшим в условиях террористических актов. Медицинское имущество бригад специализированной медицинской помощи. Результаты лабораторной работы: получение знаний по организации оказания медицинской помощи в военное время

Результаты: .

Ссылка: .

Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.

Цели: 1. Получить представление о принципах организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Ознакомиться с задачами и основами организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Содержание: Медицина катастроф направлена на спасение жизни и сохранение здоровья населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и эпидемиях, а также предупреждение и лечение поражений, возникших в результате чрезвычайных ситуаций (ЧС), сохранение и восстановление здоровья участников ликвидации ЧС. Практическая часть: Ознакомиться и заполнить сопроводительный лист для пострадавших в ЧС. Ознакомиться и заполнить Извещение о чрезвычайной ситуации. Ознакомиться и заполнить первичную медицинскую карточку пораженного в ЧС. Результаты лабораторной работы: ознакомление с задачами и основами организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Результаты: .

Ссылка: .

Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях

Цели: 1. Получить представления об основных мероприятиях по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного времени. 2. Ознакомиться с медицинскими средствами индивидуальной защиты, предназначенными для профилактики и оказания медицинской помощи населению и спасателям.

Содержание: Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ) предназначены для профилактики и оказания медицинской помощи населению и спасателям, пострадавшим от поражающих факторов в ЧС радиационного, химического и бактериологического характера. Универсальных МСИЗ не существует. В каждом конкретном случае необходимо изыскивать наиболее эффективные средства, которые могли бы предупредить или ослабить воздействие поражающих факторов. Практическое задание: Ознакомиться с содержанием аптечки индивидуальной АИ-2. Ознакомиться с содержимым индивидуального противохимического пакета

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

ИПХП. Отработать правило его использования. Выполнить тренировочные упражнения по использованию индивидуального противохимического пакета в соответствии с правилом. Результаты лабораторной работы: получение знаний о медицинских средствах индивидуальной защиты, предназначенных для профилактики и оказания медицинской помощи населению и спасателям.

Результаты: .

Ссылка: .

Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях (продолжение)

Цели: 1. Получить представление об основных мероприятиях по оказанию помощи бригадами доврачебной помощи, врачебно-сестринской помощи. 2. Ознакомиться с оснащением бригад доврачебной помощи, врачебно-сестринской помощи.

Содержание: Изучение медицинских средств индивидуальной защиты (МСИЗ). Практическое задание: Ознакомиться с табелем оснащения бригады доврачебной помощи. Заполнить таблицу по назначению медицинских приборов, инструментов, медикаментов, перевязочных средств и санитарно-хозяйственного имущества, входящего в оснащение бригады доврачебной помощи: Результаты лабораторной работы: ознакомление с оснащением бригад доврачебной помощи, врачебно-сестринской помощи.

Результаты: .

Ссылка: .

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. 1.Российская система по предупреждению и действиям в ЧС. Возникновение, возникновение, основные задачи. Силы и средства РСЧС. Понятие о подсистемах РСЧС. Режимы и содержание их работы.2.Всероссийская служба медицины катастроф. Принципы организации и задачи. Уровни организации. Формирования и учреждения службы медицины катастроф Минздрава РФ. Структура Всероссийской службы медицины катастроф.3.Классификации катастроф по ВОЗ, по постановлению Правительства РФ № 1094 от 13.09.96г, др. классификации.4.Законодательные акты и нормативные документы по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного (антропогенного характера).5.Понятия об авариях, катастрофах, чрезвычайных и экстремальных ситуациях.. Медицинские критерии ЧС.6.Системы (доктрины) организации лечебно-эвакуационного обеспечения в зонах ликвидации последствий катастроф и на этапах медицинской эвакуации. Определения. Характеристики французской и англо-саксонской систем.

2. 7.Характеристика основных поражающих факторов катастроф. (динамические (механические), термические, радиационные, химические). Виды, величина и структура потерь населения при ЧС мирного времени.8.Лечебно-эвакуационное обеспечение спасательных работ. Основы оказания и виды медицинской помощи (первая медицинская, доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная) при ЧС.9.Фазы и периоды развития катастроф (фаза изоляции, спасения, восстановления). Организация поисково-спасательных работ, взаимодействия спасательных, медицинских, эвакуационных формирований и подразделений жизнеобеспечения. Жизнеобеспечение пострадавших и спасателей.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

3. 10. Организация и тактика медицинских формирований, принимающих участие в ликвидации последствий катастроф на догоспитальном этапе в очаге поражения, (на границе очага). 11. Медицинская разведка очага поражения. Цели и задачи. Значение медицинской разведки для успешного проведения мероприятий по ликвидации последствий катастроф. Медицинская сортировка. (определения, сортировочные признаки, сортировочные группы, сортировочные бригады. Особенности медицинской сортировки при различных поражающих факторах катастроф.
4. 13. Эвакуационная сортировка. Организация эвакуации пораженных из очага поражения. Эвакуационное направление. Эвакуационный транспорт. Характеристики видов эвакуационного транспорта. Положение пострадавших при различных видах поражения. 14. Характеристика катастроф техногенного характера. Поражающие факторы и медицинские последствия на радиационно-опасных объектах. Организация медицинской помощи при авариях на радиационно-опасных объектах. Средства индивидуальной и медицинской защиты населения и персонала при радиационных авариях. 15. Характеристика катастроф техногенного характера. Поражающие факторы и медицинские последствия на химически – опасных объектах. Организация медицинской помощи при авариях на химически-опасных объектах. Средства индивидуальной и медицинской защиты населения и персонала при химических авариях. Антидоты. 16. Характеристика транспортных катастроф. Поражающие факторы и медицинские последствия транспортных катастроф. Организация деблокации из поврежденных транспортных средств, медицинской помощи и эвакуации пораженных. 17. Характеристика катастроф на трубопроводном транспорте. Поражающие факторы и организация медицинской помощи и эвакуации пораженных. 18. Характеристика аварий на коммунально-энергетических сетях, системах жизнеобеспечения и очистных сооружениях. Поражающие факторы и организация медицинской помощи эвакуации населения.
5. 19. Организация индивидуальной защиты населения, пораженных и персонала в ЧС. Медицинские средства индивидуальной защиты {МСИЗ} (АИ-2;3;4, ИПП-8,10,11, СИЗОД (респираторы, противогаза и др.), пакет перевязочный индивидуальный. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС. Особенности образования эпидемических очагов. Общий комплекс мероприятий по предупреждению распространения инфекций в зонах ликвидации катастроф и их последствий.
6. 21. Понятие о карантине и обсервации. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами. 22. Характеристика катастроф природного генеза. Поражающие факторы и медицинские последствия при землетрясениях. Компрессионная травма. Тактика врача на догоспитальном этапе и на этапах медицинской эвакуации. 23. Характеристика катастроф природного генеза. Поражающие факторы и медицинские последствия при извержениях вулканов. Организация оказания медицинской помощи в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации. Характеристика катастроф природного генеза. Поражающие факторы и последствия наводнений. Организация оказания медицинской помощи в очаге поражения и на этапах
7. 25. Характеристика катастроф природного генеза. Поражающие факторы и медицинские последствия при лесных и торфяных пожарах. Организация оказания медицинской помощи в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации. 26. Жизнеобеспечение пострадавших и спасателей в зонах ликвидации последствий катастроф. 27. Объемы медицинской помощи. Характеристика (полного, сокращенного и минимального) объемов медицинской помощи в зависимости от конкретных условий обстановки в очаге.
8. 28. Неотложная медицинская помощь по жизненным показаниям. Определение. Характеристика. Необоснованная смертность. Определение. Пути и методы ее снижения. 29. Политравма



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

(изолированная, множественная, сочетанная, комбинированная), ката-травма синдром взаимного отягощения. Определения. Характеристики. Психическое реагирование населения при катастрофах. Экстренная психологическая помощь пострадавшим при ЧС.

9. 31. Реакции человека на психогенные факторы катастроф. Постситуационные последствия психотических реакций и без таковых. (Острые психозы, неврозы и т.д.) 32. Профессиональная и медицинская реабилитация спасателей. 33. Терминальные состояния. Характеристика. Клиническая картина. Тактика медицинского работника при терминальных состояниях.

10. 34. Реанимация при клинической смерти. Периоды диагностики, собственно реанимации и стабилизации. Современные подходы к реанимации. 35. Травматический шок. Этиология, патогенез, клиническая картина, медицинская помощь на догоспитальном этапе. Алгоритм медицинской помощи при травматическом шоке. 36. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Классификация. Клиника. Диагностика. Транспортная иммобилизация. Медикаментозная терапия. Эвакуация пострадавших с повреждениями опорно-двигательного аппарата.

11. 37. Кровотечения. Диагностика, временная и окончательная остановка кровотечений. 38. Компрессионная травма. Этиология, патогенез, клиническая картина. Медицинская помощь на раннем догоспитальном этапе и на этапах медицинской эвакуации. Алгоритм деблокации и медицинской помощи в зоне удара. Отморожения. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Тактика медицинского работника при

12. 40. отморожениях. 41. Инфузионно-трансфузионная терапия в условиях ЧС. Определение показаний в цифрах к проведению инфузионно-трансфузионной терапии. Кристаллоиды, коллоиды, антигипоксанты, переносчики кислорода. Утопление. Виды утоплений. Классификация. Клиническая картина. Тактика медика-спасателя при утоплении.

13. 43. Поражение электрическим током. Этиология. Клиническая картина. Тактика медика-спасателя при поражении электрическим током. 44. Бытовые отравления. Клиническая картина. Тактика медика-спасателя при отравлении  $PerO_2$  при неизвестном ОВ. Алгоритм проведения реанимационных мероприятий. Отравление угарным газом. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Тактика медика-спасателя при отравлении угарным газом.

14. 46. Инородное тело в дыхательных путях. Этиология. Клиническая картина. Тактика медика-спасателя при попадании инородного тела в дыхательные пути. 47. Укусы опасных насекомых, пресмыкающихся, животных. Тактика медика-спасателя при укусах. 48. Обморок. Этиология. Клиническая картина. Медицинская помощь при обмороке. 49. Солнечный и тепловой удары. Этиология. Диагностика. Клиническая картина. Медицинская помощь при солнечном и тепловом ударах.

15. 50. Эпилептический припадок. Клиника и тактика медицинского работника при эпилептическом припадке. Медикаментозная терапия. 51. Асептика. Антисептика. Обезболивание.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем  | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др). | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|--|---------------|---|
| <b>Раздел 1. 1</b>   |  |               |   |
| Тема 1.1. Общие сведения о Всероссийской службе медицины катастроф.  | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.                                       | 4             | Вопросы к экзамену, Тестирование                        |
| Тема 1.2. Медико- тактическая характеристика природных ЧС  | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.                                       | 4             | Вопросы к экзамену, Тестирование                        |
| Тема 1.3. Медико- тактическая характеристика техногенных ЧС  | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.                                       | 4             | Вопросы к экзамену, Тестирование                        |
| Тема 1.4. Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС (ГО) при Проведении АСДНР. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.                                       | 4             | Вопросы к экзамену, Тестирование                        |
| Тема 1.5. Медицинское и лечебно- эвакуационное обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС  | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.                                       | 4             | Вопросы к экзамену, Тестирование                        |
| Тема 1.6. Общие организационные мероприятия при катастрофах  | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.                                       | 4             | Вопросы к экзамену, Тестирование                        |
| Тема 1.7. Тактика при ожоговых катастрофах   | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.                                       | 4             | Вопросы к экзамену, Тестирование                        |



| Название разделов и тем  | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др). | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|--|---------------|---|
| Тема 1.8. Тактика при массовой компрессионной травме   | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.                                       | 4             | Вопросы к экзамену, Тестирование                        |
| Тема 1.9. Тактика при химических катастрофах   | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.                                       | 4             | Вопросы к экзамену, Тестирование                        |
| Тема 1.10. Тактика при массовых радиационных поражениях  | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.                                       | 3             | Вопросы к экзамену, Тестирование                        |
| Тема 1.11. Особенности работы в эпидемическом очаге  | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.                                       | 3             | Вопросы к экзамену, Тестирование                        |
| Тема 1.12. Особенности оказания помощи детям при катастрофах                                     | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.                                       | 3             | Вопросы к экзамену, Тестирование                        |
| Тема 1.13. Врачебная тактика при некоторых экстремальных состояниях, возникающих при катастрофах | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.                                       | 3             | Вопросы к экзамену, Тестирование                        |
| Тема 1.14. Оказание помощи пострадавшим с острыми психическими нарушениями                       | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.                                       | 3             | Вопросы к экзамену, Тестирование                        |
| Тема 1.15. Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ)   | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.                                       | 3             | Вопросы к экзамену, Тестирование                        |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

## а) Список рекомендуемой литературы

### основная

1. Марченко, Б. И. Медицина катастроф : учебное пособие / Б. И. Марченко ; Б. И. Марченко. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 101 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.01.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121915.html>. - Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9275-3952-9. / .— ISBN 0\_411615

2. Медицина катастроф : учебное пособие. - Ульяновск : УИ ГА, 2020. - 183 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УИ ГА - Медицина. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7514-0285-3. / .— ISBN 0\_388471

3. Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев ; Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 227 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83346.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4486-0811-7. / .— ISBN 0\_147381

### дополнительная

1. Бердникова Л. Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : курс лекций / Л. Н. Бердникова ; Бердникова Л. Н. - Красноярск : КрасГАУ, 2019. - 205 с. - Рекомендовано учебно-методическим советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» для внутривузовского использования в качестве учебного пособия для бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КрасГАУ - Медицина. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0\_379988

2. Игнатьев С. П. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению «техносферная безопасность» / С. П. Игнатьев ; Игнатьев С. П. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. - 60 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Ижевская ГСХА - Инженерно-технические науки. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0\_474160

3. Медицина катастроф: лабораторный практикум. - Ульяновск : УИ ГА, 2023. - 114 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УИ ГА - Медицина. - СЭБ. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366056>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/366056.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0\_536983

4. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. Лавер, Д. А. Семенов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 599 с. - (Высшее

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536036> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17210-2 : 2319.00. / .— ISBN 0\_527408

### **учебно-методическая**

1. Варнаков Д. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Медицина катастроф» для направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / Д. В. Варнаков ; УлГУ, ИФФВТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 98 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8862>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_42332.

### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника
- Огнетушитель ОП-4
- Огнетушитель ОУ-2
- Набор изделий травматологических санинструктора( в жилетке разгрузочном)
- Набор травматологический для скорой и неотложной помощи
- Набор экстренной помощи для спецподразделений НЭПС-01рс

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет<br>Ф – Рабочая программа дисциплины | Форма |  |
|--|-------|--|

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

|             |                                   |                                |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Разработчик | Кандидат технических наук         | Варнакова Екатерина Алексеевна |
|             | Должность, ученая степень, звание | ФИО                            |